

Ներդաշնակության վերահսկողության տարեկան պլան

Գյումրու N 29 հիմնական դպրոց

2024-2025 ուսումնական տարի

	Վերահսկողության տեսակը	Նպատակը	Դասարանը	Ժամկետներ	Պատասխանատու
1	Ելային գրավոր աշխատանք մայրենի , հայոց լեզու,մաթեմատիկա և հանրահաշիվ առարկաներից 5-րդ և 9-րդ դասարաններում	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների մնացորդային գիտելիքների վերաբերյալ, 2.Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	5-րդ և 9-րդ դասարաններ	Սեպտեմբերի 3-6	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ
2	Ընթացիկ գրավոր աշխատանք մայրենի և հայոց լեզու առարկաներից 2-9-րդ դասարաններում	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ, 2.Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	2-9-րդ դասարաններ	Սեպտեմբերի 20- 30	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ

	Ելային և ընթացիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն	Ստանալ ամբողջական տեղեկություն սովորողների գիտելիքների վերաբերյալ հայոց լեզու , մայրենի,մաթեմատիկա առարկաներից	2-9-րդ դասարաններ	Մեկտեմբերի 10-30	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ
3	Թեմատիկ Դասալսումներ 2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	1.Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին,գիտելիքների ,կարողությունների,հմտությունների աստիճանը, աշակերտների և ուսուցիչների համագործակցությունը, հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում 2.Ուսումնասիրել տվյալ դասարաններում դասավանդող բոլոր ուսուցիչների գործունեությունը,	2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	Հոկտեմբեր1-20	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ
4	Դասալսումների արդյունքների քննարկում	1. Կազմել վերլուծություն դասալսումների արդյունքների վերաբերյալ	2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	Հոկտեմբերի 20-30	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ
5	Թեմատիկ Առարկայական թեմատիկ պլանների և էլմատյանների համապատասխանության ստուգում:Օրվա դասի պլանների և թեմատիկ	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն Էլեկտրոնային մատյանների գրանցումների և թեմատիկ պլանների ու օրվա դասի պլանների համապատասխանության	1-9-րդ դասարաններ	Հոկտեմբեր20-30	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ

	պլանների համապատասխանության ստուգում	վերաբերյալ 2. Օգնել ուսուցիչներին աշխատանքները կազմակերպել ըստ պլանավորման			
6.	Թեմատիկ Դասալսումներ 1-9-րդ դասարանում	1. Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին, գիտելիքների , կարողությունների, հմտությունների աստիճանը, աշակերտների և ուսուցիչների համագործակցությունը, հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում 2. Ուսումնասիրել տվյալ դասարանում դասավանդող բոլոր ուսուցիչների գործունեությունը,	1-9-րդ դասարաններ	Նոյեմբեր 4-30	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
7.	Ընթացիկ գրավոր աշխատանք մաթեմատիկա, հանրահաշիվ առարկայից 2-9-րդ դասարաններում	1. Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ, 2. Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	2-9-րդ դասարաններ	Նոյեմբեր 4-30	
8	Դասալսումների արդյունքների վերլուծություն	Դասի վերլուծություն, հետադարձ կապ դասերի վերաբերյալ, հետագա քայլերի սահմանում:		Դեկտեմբեր 1-5	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ

9	ընթացիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն	Ստանալ ամբողջական տեղեկություն սովորողների գիտելիքների վերաբերյալ հայոց լեզու , մայրենի,մաթեմատիկա առարկաներից	1-9-րդ դասարաններ	Դեկտեմբերի 1-5	Տնօրենություն,մմ ղեկավարներ
10	Ֆրոնտալ ուսուցիչների, դասղեկների աշխատանքի որակը, Մ/Մ աշխատանքի բովանդակության համապատասխանությունը աշխատանքային պլաններին, ուսումնական խմբակների և նախագծային աշխատանքների որակը, ցածր առաջադիմությամբ երկարօրյա խմբերի դասերին անվտանգության կանոնների պահպանումը և այլն	Ուսումնասիրել ողջ կատարված աշխատանքը (մեթոդական աշխատանք, ուսումնադաստիարակչական աշխատանք, արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանք/		Դեկտեմբերի 9-20	

	Վերահսկողության տեսակը	Նպատակը	Դասարանը	Ժամկետներ	Պատասխանատու
11	Ընթացիկ գրավոր աշխատանք օտար լեզուներ և բնագիտական առարկաներից 5-9-րդ դասարաններում	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ, 2.Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	5-9-րդ դասարաններ	Հունվարի 10-25	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
12	Ընթացիկ հայոց պատմություն առարկաներից 7-9-րդ դասարաններում	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ, 2.Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	7-9-րդ դասարաններ	Հունվարի 20-30	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
13	Ելային և ընթացիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն	Ստանալ ամբողջական տեղեկություն սովորողների գիտելիքների վերաբերյալ հայոց լեզու, մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից	2-9-րդ դասարաններ	Հունվարի 25-30	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
14	Թեմատիկ Դասալսումներ 2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	1.Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին, գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների աստիճանը, աշակերտների և	2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	փետրվարի 1-20	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ

		ուսուցիչների համագործակցությունը, հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում 2. Ուսումնասիրել տվյալ դասարաններում դասավանդող բոլոր ուսուցիչների գործունեությունը,			
15	Դասալսումների արդյունքների քննարկում	1. Կազմել վերլուծություն դասալսումների արդյունքների վերաբերյալ	2-3,5-8 և 9-րդ դասարանում	փետրվարի 20- 25	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
16	Թեմատիկ Առարկայական թեմատիկ պլանների և էլմատյանների համապատասխանության ստուգում: Օրվա դասի պլանների և թեմատիկ պլանների համապատասխանության ստուգում	1. Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն էլեկտրոնային մատյանների գրանցումների և թեմատիկ պլանների ու օրվա դասի պլանների համապատասխանության վերաբերյալ 2. Օգնել ուսուցիչներին աշխատանքները կազմակերպել ըստ պլանավորման	1-9-րդ դասարաններ	Փետրվարի 20- 28	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
17	Թեմատիկ Դասալսումներ 1-9-րդ դասարանում	1. Ուսումնասիրել աշակերտների մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին, գիտելիքների , կարողությունների, հմտությունների աստիճանը, աշակերտների և ուսուցիչների համագործակցությունը,	1-9-րդ դասարաններ	Մարտի 1-20	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ

		հոգեբանական մթնոլորտը դասարանում 2.Ուսումնասիրել տվյալ դասարանում դասավանդող բոլոր ուսուցիչների գործունեությունը,			
18	Ընթացիկ գրավոր աշխատանք մայրենի, հայոց լեզու, մաթեմատիկա, հանրահաշիվ առարկայից 2-9-րդ դասարաններում	1.Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ, 2.Օգնել ուսուցիչներին՝ դասարանի հետ աշխատելու մեթոդների և տեխնոլոգիաների ընտրության հարցում	2-9-րդ դասարաններ	Մարտի 20- ապրիլի 20	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
19	Դասալսումների արդյունքների վերլուծություն	Դասի վերլուծություն, հետադարձ կապ դասերի վերաբերյալ, հետագա քայլերի սահմանում:		Մարտի 20-30	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
20	Ընթացիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն	Ստանալ ամբողջական տեղեկություն սովորողների գիտելիքների վերաբերյալ հայոց լեզու, մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից	1-9-րդ դասարաններ	Ապրիլի 20-25	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
21	Ֆրոնտալ ուսուցիչների, դասղեկների աշխատանքի որակը, Մ/Մ աշխատանքի բովանդակության համապատասխանությունը աշխատանքային պլաններին,	Ուսումնասիրել ողջ կատարված աշխատանքը (մեթոդական աշխատանք, ուսումնադաստիարակչական աշխատանք, արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանք/		Մայիսի 2-15	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ

	ուսումնական խմբակների և նախագծային աշխատանքների որակը, ցածր առաջադիմությամբ երկարօրյա խմբերի դասերին անվտանգության կանոնների պահպանումը և այլն				
22	Միջանկյալ Գրավար աշխատանք 4-րդ և 9-րդ դասարաններում մայրենի, հայոց լեզու, մաթեմատիկա, հանրահաշիվ առարկաներից	1. Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն աշակերտների գիտելիքների վերաբերյալ,	4-րդ և 9-րդ դասարաններ	Մայիսի 15-25	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ
23	Ամփոփիչ քննությունները ավարտական դասարաններում, տարեկան աշխատանքների արդյունքները	1. Ստանալ ամբողջական և համակողմանի տեղեկություն քննությունների և տարեկան աշխատանքների արդյունքների վերաբերյալ	4-րդ և 9-րդ դասարաններ	Հունիսի 1-30	Տնօրենություն, մմ ղեկավարներ

Դասալսումները պլանավորվում են են համաձայն հետևյալ երեք քայլերի.

1. Սահմանվում է նպատակը.
2. Ի՞նչ է դիտարկվելու և ինչպե՞ս:

Դասալսումներին հաջորդում է ամփոփումը՝ ուղղված դասավանդման գաղափարների ու ռազմավարությունների վերհանմանը:

Հետադարձ կապի ստացում և տրամադրում

Հետադարձ կապի շնորհիվ ամրապնդվում է ցանկալի փորձառությունը, ընդգծվում են առաջնություններն ու ակնկալիքները, վերհանվում են գիտելիքում առկա բացերը, բացահայտվում են վերանայման ու փոփոխման ենթակա գործողությունները: